



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: الأخلاق والقيم الإسلامية
رمز المقرر: ٢٦٣١٣ سلم
البرنامج: جميع برامج البكالوريوس بكلية الآداب
القسم العلمي: الثقافة الإسلامية
الكلية: التربية والتنمية البشرية
المؤسسة: جامعة بيشه
نسخة التوصيف: ١٤٤٥
تاريخ آخر مراجعة: ٤ - ٤ - ١٤٤٥



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ -
		<input checked="" type="checkbox"/> اختياري		<input type="checkbox"/> إجباري	ب -

٣. السنة / الثالثة المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل هذا المقرر بالتعريف بالأخلاق والقيم الإسلامية، مع بيان أسسها وخصائصها، مع ذكر أمثلة لأخلاق قدوة الأمة نبينا محمد ﷺ ، ومن ثم التجلية لأهم الأخلاق التي يجب أن يتحلى بها المسلم منفرداً كان أو حين تفاعله مع البشر من حوله في مجتمعه المسلم أو المجتمعات غير المسلمة، أو مع حتى الكائنات والبيئة من حوله ، والتأكيد أهم الأخلاق العامة التي يجب أن يتصف بها المسلم عند قيامه بأي مهنة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب بالقيم والأخلاق الإسلامية وتأصيلها في نفسه ، فيكون لبنة صالحة في المجتمع يسعى في تقويمه بإيجاد الحلول المناسبة لمشكلاته الناتجة عن قلة الوعي بالقيم وضعف التطبيق الأخلاقي.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني 		
٤	التعليم عن بعد	-	-
		-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	المعرفة الشاملة بالأخلاق الإسلامية.	٣ع	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني التعلم التعاوني والمحاكاة خريطة المفاهيم	الاختبارات النظرية والالكترونية والأنشطة الصفية أوراق بحث
1.2	معرفة الآيات والأحاديث الدالة على عظمة أخلاق النبي ﷺ.	٣ع		
1.3	ذكر آثار امتثال الأخلاق الفاضلة على الفرد والمجتمع، وآثارها المهنية في جودة الإنتاج	٣ع		
2.0	المهارات			
2.1	استنتاج العلاقات بين الأخلاق والثواب الأخروي المترتب على امتثالها.	٢م	العرض والتحليل والحوار التعلم التعاوني وحلقات النقاش	الاختبارات الفصلية والنهائية والأنشطة فردية وجماعية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	التمييز بين الأخلاق الواجبة والمندوبة، وبين الأخلاق والقيم.	٢م		والعروض التقديمية
3.2	المقارنة بين وجود الأخلاق في المهن وخلوها منها	٢م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	العمل بروح الفريق، وإدارة الحوار، وتنبيه الأفراد على الملاحظات	ق ١	استخدام الحاسب الآلي والتعليم الإلكتروني تقارير	الواجبات والأنشطة والاستبيانات والملاحظات تقييم الاختبارات ومناقشة البحوث وأوراق العمل
3.2	استخدم التقنية الحديثة للوصول إلى المعلومة	ق ٢	عن كتب تراث أصيلة الاختبارات القصيرة	
3.3	إتقان البحث والتحليل والتفسير والمقارنة	ق ٣	والبحوث وأوراق العمل	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	القسم الأول: الأخلاق الإسلامية الوحدة الأولى: مدخل إلى الأخلاق الإسلامية ١- تعريف الأخلاق ومكانتها من الدين، وأهميتها وعلاقتها بالعقيدة والعبادات والمعاملات والفرق بين الخلق والأدب	٢
٢	٢- خصائص الأخلاق في الإسلام النظرية الأخلاقية عند الأمم في القديم والحديث	٢
٣	الوحدة الثانية: أصول محاسن الأخلاق: الصبر والعفة والشجاعة والعدل	٢
٤	الوحدة الثالثة: نماذج من الأخلاق الفاضلة: الإخلاص والحياء والشكر الوحدة الرابعة: أصول ومساوئ الأخلاق: الجهل، الظلم، الشهوة، الغضب	٢
٥	الوحدة الخامسة: نماذج من الأخلاق الرذيلة: الكبر، البذاءة، الكسل	٢
٦	الاختبار الفصلي الأول	٢

٢	الوحدة السادسة : تابع نماذج من الأخلاق الرذيلة : التشاؤم ، الحسد ، الغفلة	٧
٢	القسم الثاني: الآداب الإسلامية الوحدة الأولى : الآداب الإسلامية العليا : الأدب مع الله عزوجل ، الأدب مع القرآن الكريم	٨
٢	الوحدة الثانية :تابع الآداب الإسلامية العليا : الأدب مع النبي صلى الله عليه وسلم .	٩
٢	الوحدة الثالثة : آداب المهنة	١٠
٢	القسم الثالث: القيم الإسلامية الوحدة الأولى : تعريف القيم الإسلامية ، مصادرها ، خصائصها ، الفرق بينها وبين الأخلاق .	١١
٤	الوحدة الثانية : القيم الإسلامية العليا: (العبادة، الحق ، الإحسان ، الحكمة ، الرحمة ، الصدق ، الإحسان .	١٢
٢	الوحدة الثالثة : القيم الإسلامية الحضارية (الاستخلاف ، المسؤولية ، النظام والانضباط ، النظافة ، التفاؤل	١٣
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الأسبوع السادس	٣٠٪
٢	المشاركات والأنشطة	الأسبوع الثاني عشر	١٠٪
٣	الواجبات	طوال الفصل	١٠٪
...	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الثقافة الإسلامية (الأخلاق والقيم) إعداد لجنة من قسم الثقافة الإسلامية – كلية الشريعة والأنظمة – جامعة الطائف .	المراجع الرئيس للمقرر
١- نضرة النعيم في مكارم أخلاق الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم المؤلف: عدد من المختصين بإشراف الشيخ / صالح بن عبدالله بن حميد وخطيب الحرم المكي ، الناشر : دار الوسيلة للنشر والتوزيع ، جدة ، الطبعة الرابعة	المراجع المساندة

الجمعية الفقهية السعودية /https://alfiqhia.org.sa المكتبة الوقفية http://www.waqfeya.com	المصادر الإلكترونية
http://www.waqfeya.com المكتبة الوقفية مكتبة الملك فهد الوطنية المكتبة الرقمية السعودية	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة، وتتوافر بها طاولات مستديرة من أجل تفعيل عدد من طرق التدريس المناسبة، وتتوافر فيها الأجهزة المناسبة أدناه.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة كمبيوتر جهاز عرض البيانات (Data Show). جهاز عرض الشفافيات (Over Head Projector). فيديو.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمين	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	مباشر- عن طريق الاختبارات، المناقشة والحوار، الاستبيانات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس- قيادات	مباشر- عن طريق الأسئلة الشفوية – الاختبارات التحريرية – الاستبيانات غير مباشر: عن طريق التقارير، أوراق بحثية بطاقات – الملاحظة
مصادر التعلم	قيادات البرنامج- الخريجون - أعضاء هيئة التدريس	مباشر: عن طريق الاستبيانات غير مباشر: عن طريق الاختبارات وتحليل الأداء فيها .
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس – المراجعين	مباشر عن طريق الاستبيانات والمقارنات المرجعية



طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
غير مباشر: عن طريق تقارير المقررواالملاحظات		
لا يوجد	لا يوجد	أخرى

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الثقافة الإسلامية	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

